

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023F51020001AC1FAC4E8826E4A1A095BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Конституционное право

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования


Елец
2020 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией правовых дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 12.05.2014 г. № 508

Протокол № 5
от «04» 02 2020 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова



/В.Н. Плеснякова/

Составитель

(автор):



/В.Н.Плеснякова/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ
«Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ.....	26
ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,6,8,9. ПК 1.1., ПК 2.3.

Изучение учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Общие компетенции (ОК)

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Основные этапы развития Конституции Российской Федерации. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., причины принятия, основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции. Структура Конституции РФ. Соотношение	Тема 5. Основные этапы конституционного развития России.	10	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	<p>Конституции республик в составе РФ.</p> <p>Практическая работа: 1. Этапы конституционного развития. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Конституция РСФСР 1925 г. 4. Конституция РСФСР 1937 г. 5. Конституция РСФСР 1978 г. 6. Конституция РФ 1993г.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>			
2.	<p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	<p>Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</p>	6	<p>Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях</p>
	<p>Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ: состав субъектов, территория, государственный язык, денежная и налоговая системы, предметы ведения, правовая система. Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа: 1.</p>	<p>Тема 9. Федеративное государство</p>	8	<p>Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях</p>

3.	<p>Федерация. 2. Этапы становления РФ. 3. Статус субъектов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>			
4.	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие и типы избирательной системы. 2. Выборы.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	Тема 10. Избирательная система	8	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
5.	<p>Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства. Организация власти в унитарном государстве. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорный характер, территориальный, национально-территориальный. Субъекты федерации и их конституционно-правовой статус. Конфедерация как</p>	Тема 11. Понятие национально-государственного устройства	6	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	временная форма объединения государств. Отличие федерации и от конфедерации. Практическая работа: 1. Понятие национально-государственного устройства. 2. Унитарное государство. 3. Федерация. 4. Конфедерация. Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.			
6.	Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов. Понятие и виды органов государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Практическая работа: 1. Понятие и виды органов государственной власти. 2. Принципы участия граждан в управлении государством. Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.	Тема 12. Правительственные органы государственной власти.	7	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
7.	Понятие законодательного процесса. Участники законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Практическая работа 1.	Тема 15. Законодательный процесс в Российской Федерации	6	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	<p>Законодательный процесс, его участники. 2. Стадии законодательного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>			условиях
8.	<p>Конституционно- правовой статус республик в составе РФ. особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Административно- федеральное устройство субъектов Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Практическая работа: 1. Субъекты РФ и их правовой статус. 2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	Тема 18. Органы власти субъектов Федерации	6	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
9.	<p>Местное самоуправление в системе народовластия. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие местного самоуправления. 2. Полномочия местного самоуправления.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	Тема 19. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	6	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
10.	<p>Конституционно-правовые нормы. Классификация конституционно-правовых норм: по содержанию, по юридической силе, по территории действия, по характеру содержащего</p>	Тема 2. Нормы конституционного права российской федерации.	6	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных

	<p>предписания. Их особенности и виды.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие конституционно-правовых норм. 2. Классификация.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>			условиях
			69	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	139
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	41
Самостоятельная работа	46
Вариативная часть дисциплины	69
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Конституционное право ведущая отрасль правовой системы России. Понятие и предмет конституционного права.</p>	<p>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Отношения власти (властеотношения) в конституционном праве. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве. Роль и значение нормативно-правовых актов субъектов федерации органов местного самоуправления как источников конституционного права. Место и роль конституционного права в правовой системе России. Значение конституционного права для других отраслей права, его ведущая роль.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие и предмет КП. 2. Место и роль КП в российском праве. 3. Конституционная ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>
<p>Тема 2. Нормы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционно-правовые нормы. Классификация конституционно-правовых норм: по содержанию, по юридической силе, по территории действия, по характеру содержащего предписания. Их особенности и</p>	<p>2</p>	<p>ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>

	<p>виды.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие конституционно-правовых норм. 2. Классификация.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3. Методы, принципы и источники конституционного права РФ</p>	<p>Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений, их особенности. Виды конституционно-правовых отношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция основной источник конституционного права. Значение и роль федеральных конституционных законов и федеральных законов в конституционном праве. Декларация, как особый источник права, ее правовая природа и роль в конституционном праве. Подзаконные акты органов государственной власти и управления как источники конституционного права.</p> <p>Практическая работа: 1. Методы конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Источники конституционного права.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>

	структурно-логической схемы.	2	
Тема 4. Конституция – основной закон государства	Понятие и сущность Конституции. Конституция как конкретно – историческая, политическая и правовая категории. Юридическая и фактическая конституции. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Форма и структура Конституции. Писаные и неписаные (некодифицированные) конституции. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Внесение изменений и дополнений в основной закон: форма и пределы. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.	4	ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.
		2	
	Практическая работа: 1. Понятие конституции. 2. Конституционализм. 3. Виды конституций. 4. Институты конституционного надзора. Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.	4	
Тема 5. Основные этапы конституционного развития России.	Основные этапы развития Конституции Российской Федерации. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и	4	ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.

	<p>структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., причины принятия, основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции. Структура Конституции РФ. Соотношение Конституции республик в составе РФ.</p> <p>Практическая работа: 1. Этапы конституционного развития. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Конституция РСФСР 1925 г. 4. Конституция РСФСР 1937 г. 5. Конституция РСФСР 1978 г. 6. Конституция РФ 1993г.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации. Институт основ конституционного строя – как головной конституционный институт. Институт основ конституционного строя – как головной конституционный институт. Понятие</p>	4	<p>ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>

	<p>конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных, и правовых общественных отношений. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Суверенитет народа. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, социальное государство, светское государство, республиканская форма правления. Понятие и сущность гражданского общества. Экономические основы гражданского общества: принципы рыночной экономики, собственность, земля и другие природные ресурсы. Политические основы гражданского общества: идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения, средства массовой информации. Государственная власть и гражданское общество.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации. 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность. 3. Конституционные характеристики Российского государства. 4. Понятие и сущность гражданского общества.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2 4	
Тема 7. Конституционный статус личности в РФ. Гражданство РФ.	Понятие конституционного статуса личности. Учение о свободе. Принципы правового статуса человека и гражданина. Международно-правовой базис прав	4	ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.

	<p>личности. Ограничение прав и свобод. Равенство и равноправие. Федеральный конституционный закон об уполномоченном по правам человека в РФ от 26 февраля 1997//СЗ РФ. № 9 , ст. 1011. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Политическое убежище. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа: 1. Конституционный статус личности. 2. Гражданство.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	<p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие и</p>	2	ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.

	<p>классификация конституционных прав и свобод. 2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
		2	
Тема 9. Федеративное государство	<p>Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ: состав субъектов, территория, государственный язык, денежная и налоговая системы, предметы ведения, правовая система. Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа: 1. Федерация. 2. Этапы становления РФ. 3. Статус субъектов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	4	ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.
		2	
		2	
Тема 10. Избирательная система	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей,</p>	4	ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.

	<p>установление результатов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие и типы избирательной системы. 2. Выборы.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2 2	
<p>Тема 11. Понятие национально-государственного устройства</p>	<p>Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства. Организация власти в унитарном государстве. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорный характер, территориальный, национально-территориальный. Субъекты федерации и их конституционно-правовой статус. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации и от конфедерации.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие национально-государственного устройства. 2. Унитарное государство. 3. Федерация. 4. Конфедерация.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление</p>	2 2 2	<p>ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>

	структурно-логической схемы.		
Тема 12. Правительственные органы государственной власти.	Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов. Понятие и виды органов государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	2	ОК 2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.
	Практическая работа: 1. Понятие и виды органов государственной власти. 2. Принципы участия граждан в управлении государством.	3	
	Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.	2	
Тема 13. Президент Российской Федерации	Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ и отрешение его от должности. Компетенция Президента РФ. Роль Президента РФ в формировании Правительства Российской Федерации. Полномочия Президента	2	ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.

	<p>РФ по кадровым вопросам. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания. Полномочия Президента РФ в области Внешней политики международных отношений. Основные полномочия в области обороны страны. Юридическая природа Указов Президента Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа: 1. Правовой статус Президента. 2. Полномочия Президента. 3. Указы Президента.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p>Принципы разделения властей. Понятие законодательной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. Парламентские слушания. Гарантии депутатской деятельности. Законодательный процесс.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие законодательной власти. 2.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>

	<p>Структура российского парламента. 3. НПА парламента.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
<p>Тема 15. Законодательный процесс в Российской Федерации</p>	<p>Понятие законодательного процесса. Участники законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.</p> <p>Практическая работа 1. Законодательный процесс, его участники. 2. Стадии законодательного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2 2 2	<p>ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>
<p>Тема 16. Правительство Российской Федерации</p>	<p>Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства, организация деятельности. Акты Правительства РФ, их юридическая сила.</p> <p>Практическая работа: 1. Правительство РФ. 2. Полномочия Правительства. 3. Акты Правительства.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2 2 2	<p>ОК2,4,5.6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>

<p>Тема 17. Судебная власть Российской Федерации</p>	<p>Конституционно-правовые основы судебной власти. Понятие судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности. Статус судей Конституционного суда РФ. Конституционно-правовые основы организаций и компетенция прокуратуры.</p> <p>Практическая работа: 1. Понятие судебной власти. 2. Конституционный суд. 3. Прокуратура.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>
<p>Тема 18. Органы власти субъектов Федерации</p>	<p>Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. Особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Административно-федеральное устройство субъектов Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Практическая работа: 1. Субъекты РФ и их правовой статус. 2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.</p>

	конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.	2	
Тема 19. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Местное самоуправление в системе народовластия. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Практическая работа: 1. Понятие местного самоуправления. 2. Полномочия местного самоуправления. Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.	2 2 2	ОК2,4,5,6,8,9. ПК 1.1, 2.3.
всего		139	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453781>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598>

Дополнительная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под ред. А. И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

2. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2011. (Гриф МО)

3. Озиев Т.Т. Конституционное право: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (ГРИФ)

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров/ В.Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 316с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. (Гриф)

Периодические издания:

1. Государство и право.
2. Вестник Московского университета. Серия «Право».
3. Закон и право.
4. Собрание законодательства РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт «Российская газета». // <http://www.rg.ru/>
2. Электронная библиотека www.iprbookshops.ru
3. Справочная правовая система «Гарант»// www.garant.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

Нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.// Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. 8 января. № 2. Ст. 163.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М.: 1978. Вып. XXXII.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М.: 1978. Вып. XXXII.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
18. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических работ, семинаров, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестирования, директорской контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

<p>Формируемые профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы правовых систем; – понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и её элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ; семинары; опросы; тестирование; директорская контрольная работа.</p>
---	---	--

	юридической ответственности.	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ; семинары; опросы; тестирование; директорская контрольная работа.